

# 山东第一医科大学

学位与研究生教育质量报告

(2019 年度)

2020 年 5 月

## 目录

一、学位与研究生教育概况	4
二、学位授权学科、专业情况	5
(一) 确定为博士学位授予立项建设单位	5
(二) 硕士学位授权点分布及结构	5
三、研究生招生及规模情况	7
(一) 研究生招生及生源情况	7
(二) 研究生规模及结构	9
四、研究生培养过程	10
(一) 研究生教育教学资源与条件	10
(二) 研究生教育经费投入情况	18
(三) 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况	18
(四) 研究生教育创新计划实施及成效	20
(五) 导师队伍规模及结构情况	20
(六) 研究生培养特色及改革案例	21
(七) 科教融合、产教融合情况	21
五、学位授予及研究生就业情况	25
(一) 学位授予情况	25
(二) 研究生毕业及就业状况	26

六、研究生质量保障体系建设及成效·····	26
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效·····	26
(二) 学位论文盲审及抽检情况·····	28
(三) 研究生教育管理与服务情况·····	28
(四) 研究生资助体系建设情况·····	29
(五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况·····	29
七、研究生教育国际化情况·····	30
八、存在的问题及分析·····	30
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施·····	31

## 一、学位与研究生教育概况

2019年2月，教育部评审批复，由泰山医学院、山东省医学科学院、山东省立医院、山东省千佛山医院等资源组建的山东第一医科大学（山东省医学科学院）正式成立，成为山东省重点建设的大学，山东省最大的医学科学研究机构。1979年开始研究生招生，1981年获得硕士学位授权，现有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药理学和护理学5个硕士学位授权一级学科，64个硕士学位授权点。临床医学、药理学与毒理学、生物与生物化学3个学科进入ESI全球排名前1%。拥有临床医学、医学影像技术、护理学3个国家级一流本科专业建设点，15个省级一流本科专业建设点，6个山东省重点学科，8个省级特色专业，5个省级高水平应用型建设专业（群），1个山东省新旧动能转换对接产业专业群，3个省级卓越工程师教育培养计划试点专业。2017年我校被山东省人民政府学位委员会确定为A类博士学位授予立项建设单位。

校（院）设有32个教学机构，5个科研机构和5个教辅机构，拥有45个本科专业。目前在校全日制学生24000余人，其中，本专科在校生22111人、研究生在校生1265人、留学生在校生723人。现有教职工15000余人，其中，中国工程院院士5人（含双聘院士2人），副高及以上专业技术人

员 2966 人，具有硕士、博士学位人员 6031 人。

目前拥有省部共建国家重点实验室、国家卫生健康委重点实验室、省重点实验室等省级以上高水平创新平台 40 余个。近五年，获国家科技进步奖二等奖 3 项，何梁何利基金科学与技术进步奖 1 项，山东省科学技术最高奖 2 项，山东省科技奖励一等奖 8 项。

拥有直属附属医院 13 家，非隶属附属医院 23 家，其中三级甲等综合医院 12 家、三级甲等专科医院 8 家。有国家临床重点专科 16 个，国家药物临床试验机构 7 个。

校（院）是首批颁发山东省政府外国留学生奖学金院校，自 2004 年起招收来自美国、韩国、加拿大、印度、尼泊尔等 20 余个国家和地区的本科和硕士留学生，国际办学声誉良好。先后与美国、英国、澳大利亚、俄罗斯、日本等 30 余个国家及港澳台地区的高校和医疗、科研机构建立了良好的合作关系；6 名外籍合作专家荣获“齐鲁友谊奖”。

## 二、学位授权学科、专业情况

### （一）继续加强博士学位建设工作

自 2017 年山东省人民政府学位委员会确定我校为 A 类博士学位授予立项建设单位，特别是山东第一医科大学成立以来，经过深入调研、筹划学科优势融合、人员调配和经费投入，为新增博士学位授权单位申报、博士学位研究生的培养做好充分准备。2019 年 10 月，山东省学位委员会组织专家对学校新增博士学位授权单位和临床医学博士学位授权一级学科进行论证，认为学校达到了国务院学位委员新增博士学位授予单位基本条件，临床医学达到博士学位授权一级学科基本条件。

## (二) 硕士学位授权点分布及结构

目前, 学校有 5 个硕士学位授权一级学科, 含 41 个授权二级学科, 有 23 个硕士专业学位授权类别 (领域) (表 1)。

表 1 硕士学位授权学科目录统计表

一级学科 (类别) 代码及名称	二级学 科代码	二级学科 (领域) 名称	二级学科 (领域) 批 准时间	一级学科 (类别) 批准时间
0710 生物学	071006	神经生物学	2003	2010
1001 基础医学	100101	人体解剖与组织胚胎学	2006	
	100102	免疫学	2006	
	100103	病原生物学	2006	
	100104	病理学与病理生理学	2000	
	100105	法医学	2010	
	100106	放射医学	2010	
	1001Z1	人体生理学	2012	
	1001Z2	医学生物化学与分子生物学	2012	
1002 临床医学	100201	内科学	2003	2010
	100202	儿科学	2010	
	100203	老年医学	2000	
	100204	神经病学	2006	
	100205	精神病与精神卫生学	2010	
	100206	皮肤病与性病学	2010	
	100207	影像医学与核医学	1998	
	100208	临床检验诊断学	2010	
	100210	外科学	2000	
	100211	妇产科学	2003	
	100212	眼科学	2010	
	100213	耳鼻咽喉科学	2010	
	100214	肿瘤学	2006	
	100215	康复医学与理疗学	2010	
	100216	运动医学	2003	
	100217	麻醉学	2010	
100218	急诊医学	2010		
1004 公共卫生与预防医学	100401	流行病学与卫生统计学	2003	2018
	100402	劳动卫生与环境卫生学	2018	
	100403	营养与食品卫生学	2018	
	100404	儿少卫生与妇幼保健学	2018	

	100405	卫生毒理学	2018	
	100406	军事预防医学	2018	
1007 药学	100701	药物化学	2010	2010
	100702	药剂学	2010	
	100703	生药学	2010	
	100704	药物分析学	2010	
	100705	微生物与生化药学	2010	
	100706	药理学	2003	
	1007Z1	临床药学	2012	
	1007Z2	制药工程学	2012	
1011 护理学	101100	护理学	2006	2011
1051 临床医学(专业学位)	105101	内科学	2009	2009
	105102	儿科学	2010	
	105103	老年医学	2010	
	105104	神经病学	2009	
	105105	精神病与精神卫生学	2010	
	105106	皮肤病与性病学	2010	
	105107	影像医学与核医学	2009	
	105108	临床检验诊断学	2010	
	105109	外科学	2009	
	105110	妇产科学	2009	
	105111	眼科学	2010	
	105112	耳鼻咽喉科学	2010	
	105113	肿瘤学	2009	
	105114	康复医学与理疗学	2010	
	105115	运动医学	2009	
	105116	麻醉学	2010	
	105117	急诊医学	2010	
105127	全科医学	2012		
105128	临床病理学	2013		
1053 公共卫生(专业学位)	105300	公共卫生	2014	2014
1054 护理(专业学位)	105400	护理	2014	2014
0852 工程(专业学位)	085235	制药工程	2014	2014
1055 药学(专业学位)	105500	药学	2018	2018

### 三、研究生招生及规模情况

#### (一) 研究生招生及生源情况

##### 1、硕士研究生招生录取情况

2019 年共招收研究生 532 人，其中全日制学术型硕士研究生 133 人，全日制专业学位型研究生 399 人（表 4、5）。

学校继续优化研究生教育类型结构，专业学位研究生招生规模进一步扩大。2019 年全日制专业学位研究生录取人数占全校全日制硕士研究生录取总数的 75 %，其中临床医学专业学位研究生占 58.5 %，护理硕士占 3.4%，公共卫生硕士占 1.3%，工程硕士占 0.94% ，完成了研究生教育结构的战略性调整。

2019 年报考学术型硕士研究生共 593 人，计划招生 133 人，录取 133 人，报到 128 人，一志愿录取 53 人。

表 4 2019 年全日制学术型硕士研究生招生录取情况统计表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	招生计划数	录取人数	报到人数	一志愿录取人数	复试总分线
0710	生物学（神经生物学）	1	0	0	0	0	290
1001	基础医学	25	30	30	25	3	305
1002	临床医学	257	50	50	50	10	305
1004	公共卫生与预防医学	25	11	11	11	8	305
1007	药学	79	33	33	33	23	305
1011	护理学	206	9	9	9	9	305
总计		593	133	133	128	53	

2019 年报考全日制专业学位硕士研究生共 1494 人，招生计划 399 人，录取 399 人，报到 397 人，一志愿 229 人。



表5 2019年全日制专业学位硕士研究生招生录取情况

专业领域代码	专业领域名称	报考人数	招生计划数	录取人数	报到人数	一志愿录取人数	复试总分线
1051	临床医学	1369	338	338	338	206	305
1053	公共卫生	11	18	18	18	1	305
1054	护理	101	18	18	18	18	305
1055	药学	11	20	20	20	2	305
0852	工程（制药工程）	2	5	5	5	2	270
总计		1494	399	399	399	229	

## 2、生源情况

学校面向全国招生，生源充足、整体素质高。严格遵守教育部、山东省研究生招生政策。认真贯彻执行教育部研究生招生有关规定，制定学校年度研究生入学考试复试录取方案及实施细则，所有参加复试的考生初试成绩均达到当年国家规定要求，杜绝破格录取线下考生。

为进一步提高研究生生源质量，进一步提高了对同等学力考生的业务要求。2019年录取研究生中全日制本科生所占比例为99.5%，本校普通全日制本科毕业生占62.03%。

学校成立研究生招生工作领导小组，负责研究生招生录取工作的重大事项。成立研究生招生工作督查组，对整个复试录取过程进行有效监督，保证了招生复试各环节的顺利进行。学校科学制定复试方案，加强专业技能和综合素养的考核。在复试过程中充分发挥导师组的集体决策机制，按1:1.2左右的比例进行差额复试，择优录取，确保研究生招生质量。

总体上看，我校硕士研究生生源数量充足，录取人数和比例适当，录取研究生质量好，结构合理。

### （二）研究生规模及结构

目前在校研究生 1267 人。学术型硕士研究生 319 人，专业学位型硕士研究生 948 人，其中专业学位型占 74.8%，学术型占 25.2%，人才培养结构更加优化（表 6）。

表 6 2018 年泰山医学院硕士研究生在校人数统计表

一级学科 (专业领域) 代码	一级学科(专业领域) 名称	在校生人数	占全校硕士生比 重 (%)	备注
0710	生物学(神经生物学)	1	0.071	学硕
1001	基础医学	69	5.45	学硕
1002	临床医学	102	8.05	学硕
1004	公共卫生与预防医学	25	1.97	学硕
1007	药学	92	7.26	学硕
1011	护理学	31	3.02	学硕
1051	临床医学	862	68.03	专硕
1053	公共卫生	27	2.13	专硕
1054	护理	28	2.21	专硕
0852	工程(制药工程)	10	0.68	专硕
1055	药学	20	1.58	专硕
总计		1267	100	

#### 四、研究生培养过程

##### (一) 研究生教育教学资源与条件

##### 1、重点学科与重点实验室

积极参加山东省实验室建设工作，校（院）提出的全生命周期空间组学与健康实验室建设方案已经通过济南市科技局和省科技厅组织的论证，将作为唯一的生命健康领域省实验室进行建设和实施，对我校（院）科创

中心和实验室建设将发挥支撑和引领作用。

新获批山东省工程实验室 6 个，山东省高等学校协同创新中心 1 个，济南市临床医学研究中心 5 个，济南市医学重点实验室 10 个。获科研平台资助经费共计 4387 万元：省临床医学研究中心 1680 万元，中央引导地方科技发展专项资金 600 万元，省工程技术研究中心经费 200 万元，济南市配套省级临床医学研究中心 600 万元，市级临床医学研究中心 320 万元，济南市配套省工程技术研究中心及工程实验室经费 900 万元。济南市医学重点实验室资助经费共计 87 万元。

按照着力强化重点学科和科研基础条件平台建设的要求，加强各级重点实验室、工程技术研究中心等平台的管理，组织协调运行中的有关问题，保证科研和管理工作顺利进行。山东省罕见疾病防治工程技术研究中心、内分泌与代谢疾病防治研究中心获得省科技厅绩效评估优秀；组织完成山东省重点实验室的 2018 年度报告工作；完成山东省风湿免疫病转化医学重点实验室验收工作。上报省临床医学研究中心工作计划及建设经费方案。

全面实施公共实验技术平台规划提升计划，筹建临床研究技术服务平台，目前已主导在建心外科瓣膜病和血液科淋巴瘤 2 个专病数据库，22 个健康医疗大数据联盟已获省卫健委审批公布，生物样本库审批已获得科技部行政许可。

## 2、科研项目及成果

2019 年校（院）为首获上级项目 540 项。国家级项目 55 项：国家自然科学基金项目 49 项，其中国家“优青”1 项；国家社会科学基金 1 项；

国家重点研发计划课题 2 项，国家科技重大专项课题 2 项，中国工程院项目 1 项。省级项目 212 项：省重大专项项目 8 项；省鲁渝科技协作计划项目 2 项；省重点研发计划（公益攻关类）87 项；省基金 91 项；省软科学 9 项，山东省技术创新引导计划（国家重点科研项目补助和奖励）4 项；国家卫健委的标准项目 1 项。民政部政策研究中心项目 1 项，山东省发展和改革委员会项目 1 项，山东省社会科学规划研究项目 4 项，山东省研究生教育质量提升计划项目 4 项。厅局级项目 273 项：首次立项教育厅青年科创团队项目 8 项；山东省社科联课题 1 项，济南市临床医学项目 68 项、济南市政策扶持项目 1 项。省卫生健康政策研究课题 8 项、省中医局课题 84 项、省中西医结合项目 2 项，省知识产权局项目 1 项，省教育科研课题 5 项，山东省文化旅游发展课题 1 项，省文化艺术课题 15 项，青岛市项目 4 项。泰安市科技局项目 26 项，泰安市哲学社会科学规划项目 20 项，其他厅局级项目 29 项。

共获上级科研经费 16383.382 万元。包括国家级项目 4123.5 万元，其中：国家重点研发计划课题 509.5 万元，国家自然科学基金 1964 万元，国家社会科学基金 20 万元，国家科技重大专项 1500 万元，国家科技重大专项子课题 100 万元，中国工程院项目 30 万元；省部级项目 4844.982 万元，其中：省重大专项 2241 万元，省鲁渝科技协作计划项目 100 万元；省重点研发计划 1240 万元，省基金项目 1101 万元，省软科学项目 32 万元，其他省级项目 130.982 万元。厅局级项目 3028.5 万元。科研平台资助经费 4387 万元。

共获得各级科技奖励 102 项，其中省科技进步奖一等奖 2 项、二等奖

6项、三等奖2项，省自然科学奖二等奖1项，山东省社会科学优秀成果三等奖1项、中华医学科技奖三等奖1项；吴阶平医学研究奖-保罗·杨森药学研究奖1项；省高校科学技术奖（高校本科类）一等奖2项，二等奖5项、三等奖8项；山东省高等学校人文社会科学优秀成果三等奖1项；省医学科技奖一等奖2项、二等奖5项、三等奖17项。泰安市科技进步奖一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项；泰安市社会科学优秀成果奖一等奖4项、二等奖5项、三等奖10项。济南市第十五届自然科学学术创新奖22项。李宝生团队“食管鳞癌精准放疗关键技术及临床应用”项目，师彬团队“颈椎病中医系统化诊疗体系构建及关键技术研究与应用”项目，荣获山东省科技进步奖一等奖。公茂庆团队“媒介蚊虫杀虫剂抗性现场分子检测方法及其生物防治的研究与应用”项目，孟祥姣团队“肺癌精准治疗的基础与临床应用研究”项目，王哲团队“多组学技术在代谢疾病机制及生物大分子功能结构表征研究中的应用”项目，廖琳团队“糖尿病肾病治疗新靶点的探索”项目，李乐平团队“胃癌发生与转移的分子机制研究及应用”项目，傅强团队“肾细胞癌预后影响机制及临床应用”项目分别荣获山东省科技进步奖二等奖。史卫峰团队“我国新发和再发禽流感病毒传播与进化规律研究”项目获得山东省自然科学奖二等奖，宫梅玲团队“大学生抑郁症阅读疗法中医学配伍书方研究”项目获得山东省社会科学优秀成果奖三等奖。山东省皮肤病性病防治研究所张福仁教授获得吴阶平医学研究奖-保罗·杨森药学研究奖。

共发表SCI论文1202篇，总影响因子3507.281，其中影响因子3分以上497篇，10分以上14篇，5-10分72篇，3-5分411篇。强化知识产

权的保护和管理，引导科研成果转化，共获得发明专利授权 95 项（含国际专利 7 项）。

### 3、研究生培养基地

拥有直属附属医院 13 家，非隶属附属医院 23 家，其中三级甲等综合医院 12 家、三级甲等专科医院 8 家。有国家临床重点专科 16 个，国家药物临床试验机构 7 个。学校目前与医院、疾控中心、制药厂等共建研究生联合培养基地 59 个，临床医学硕士专业学位研究生住院医师规范化培训基地 11 个，涵盖医学、理学、公共卫生、工程硕士等类别或领域（表 7）。

表 7 硕士研究生联合培养基地

序号	培养基地名称	备注
1	山东第一医科大学第一附属医院	直属附院、规培基地
2	山东第一医科大学第二附属医院	直属附院、规培基地
3	山东第一医科大学附属省立医院	直属附院、规培基地
4	山东第一医科大学附属中心医院	附属医院、规培基地
5	山东第一医科大学第三附属医院	附属医院
6	附属肿瘤医院	附属医院、规培基地
7	附属青岛眼科医院	附属医院
8	附属皮肤病医院	附属医院
9	附属内分泌与代谢病医院	附属医院
10	附属颈肩腰腿痛医院	附属医院
11	附属眼科医院	附属医院
12	附属消化病医院	附属医院
13	附属职业病医院	附属医院
14	聊城市人民医院	省级联合培养基地、规培基地
15	临沂市人民医院	省级联合培养基地、规培基地
16	泰安市中心医院	省级联合培养基地、规培基地

17	济南军区总医院	省级联合培养基地
18	济南市第四人民医院	省级联合培养基地、规培基地
19	烟台市烟台山医院	省级联合培养基地
20	中国人民解放军第八十八医院	省级联合培养基地
21	成都医学院	省级联合培养基地
22	山东省职业卫生与职业病防治研究院	省级联合培养基地
23	青岛市立医院	校级联合培养基地、规培基地
24	菏泽市立医院	校级联合培养基地、规培基地
25	附属滨州市人民医院	校级联合培养基地
26	附属日照市中医医院	校级联合培养基地
27	附属淄博医院	校级联合培养基地
28	附属济南妇幼保健院	校级联合培养基地
29	附属淄博妇女儿童医院	校级联合培养基地
30	附属济南眼视光医院	校级联合培养基地
31	莱芜市人民医院	校级联合培养基地
32	聊城市第二人民医院	校级联合培养基地
33	嘉兴学院	校级联合培养基地
34	解放军第二炮兵总医院	校级联合培养基地
35	山东省疾控中心	校级联合培养基地、公共卫生硕士培养基地
36	济南市疾控中心	校级联合培养基地、公共卫生硕士培养基地
37	泰安市疾控中心	校级联合培养基地、公共卫生硕士培养基地
38	山东省药物研究院	校级联合培养基地、工程硕士培养基地
39	北京地坛医院	校级联合培养基地
40	济南市儿童医院	校级联合培养基地
42	山东省医学影像学研究所	校级联合培养基地
43	泰安市肿瘤医院	校级联合培养基地
44	上海六院东院	校级联合培养基地

45	上海市金山区中心医院	校级联合培养基地
46	厦门五院	校级联合培养基地
47	咸阳市中心医院	校级联合培养基地
48	咸阳市第一人民医院	校级联合培养基地
49	山东省精神卫生中心	校级联合培养基地
50	山东省红十字会眼科医院	校级联合培养基地
51	上海长征医院	校级联合培养基地
52	国家体育总局运动医学研究所	校级联合培养基地
53	山东省文登整骨医院	校级联合培养基地
54	中国人民解放军第 85 医院	校级联合培养基地
55	泰安市疾控中心	校级联合培养基地
56	山东省京卫制药有限公司	校级联合培养基地
57	山东省润德生物科技有限公司	校级联合培养基地
58	青岛市疾病预防控制中心	校级联合培养基地
59	辰欣药业股份有限公司	校级联合培养基地

#### 4、教学支撑体系（办学条件）

学校坚持教学工作中心地位，保证教学基本设施投入。教室、图书馆、校园网等教学基本设施配置齐全、标准高、功能优良。通过优化资源配置，加大管理力度，实施资源共享等措施，充分发挥了教学基本设施的作用，满足了研究生培养需要。

##### （1）教室数量充足

学校所有教室均为多媒体教室，有研究生专用教室多间，各培养基地也设置了研究生专用教室，满足研究生学习需要。

##### （2）校园网功能先进

学校已建成性能先进的校园网，是山东省医学院校中第一家建成校园



网并成为 CERNET 正式会员的单位，有线网络覆盖率为 100%，IP 地址全部为 IPV4。学校加强网络安全运维管理。完善出口网关、核心交换机等的网络配置，部署 IPS、WAF 和网络态势感知与分析防御平台，以及玄武盾、主机加固和网页防篡改系统，提升校园网运行的安全性和稳定性。规范教育网用户申请准入和上网行为管理。排查和处置网络安全漏洞，杜绝不良信息的载入与传播。快速定位、处置因病毒攻击等原因引发的日常网络问题。

开通泰安校区到济南主校区校园网专线。校园有线网和无线网运行良好。加强 DNS 配置与运行管理，规范域名使用申请、IP 地址分配程序。数据中心运行顺畅，对存储和备份系统进行了扩容，累计创建和维护虚拟机 70 余台，学校网站群、教务系统、教学平台，邮件系统、信息门户三大平台等近 30 个业务系统实现虚拟机部署运维，20 余个业务系统实现一体机数据备份。邮件系统域名变更，为济南校区、各附属医院部分用户开通服务。强化庆祝新中国成立 70 周年等重要节假日、节点的网络及信息系统的安全运维保障，确保网络安全工作万无一失。

服务教学、科研等业务工作开展。累计承担各类学术活动、会议 100 余场次的网络和直播技术保障。精品课程和实验课程录像拍摄、编辑和制作 300 多个课时。加强信息技术与教学中心工作的融合，配合相关部门单位做好综合教学管理系统、网络教学综合平台、交互式微课教学平台、虚拟仿真实验云平台、网络在线考试系统、成人教育网络教学管理平台、远程教学及监控系统、作业批改云平台等的设备托管和技术支持。确保一卡通系统、安防监控、电费收缴系统等的网络畅通。

### (3) 图书资料齐全

图书馆现有藏书 450.34 万册，其中：纸质图书 238.24 万册，电子图书 212.10 万种（册）；中文现刊 1477 种 1739 份，报纸 79 种 158 份；中、外文电子数据库 48 个，初步形成了以生物医学、制药为主体，以化工、管理为辅，向多学科发展的综合馆藏体系。2019 年新增各学科图书 20116 种，共 63753 册，订购期刊 1477 种，续订电子资源数据库 29 个，新增 8 个，电子资源数据库总数达到 54 个，电子期刊总量 93.7 万种，学位论文总量 1065.3 万篇。

### (二) 研究生教育经费投入情况

2019 年学校投入 385 万元作为研究生教育经费，用于研究生课题研究、论文印刷以及答辩等；投入 220 万元用于为研究生授课教师津贴、导师指导硕士研究生指导津贴；投入 22 万元用于招生业务经费；投入 309 余万元用于硕士学位点建设、研究生课程建设、管理平台建设等；2019 年学校针对在校全日制研究生投入奖助学金总额达 1054 万元。

### (三) 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

#### 1、课程建设

优化课程体系，构建合理的课程结构，继续对于研究生课程实行淘汰制度，逐步淘汰不能适应当前发展需要的课程，增加能把握住当前发展前沿、发展热点的课程，加大学生科研基础能力的培养，增设部分选修课。2019 年研究生任意选修课 53 门，能基本满足选课需要。建设省级研究生优质课程 6 门。建设省级专业学位教学案例库 6 个。（表 8）2019 年学校共开设硕士研究生课程 156 门，开设任意选修课程 16 门。

表 8 优质课程与专业案例库情况

	名称	建设时间
省级研究生 优质课程	临床药物治疗学	2017
	临床药理学	2017
	肿瘤病理学	2018
	医学分子生物学	2018
	临床与分子免疫学	2019
	神经生物学技术	2019
	肿瘤分子生物学基础	2019
	高级护理管理理论与实践	2019
	神经生理学	2019
	心血管药理学	2019
省级专业学 位案例库	循证护理学	2017
	临床病理学案例库	2018
	高级护理实践教学案例库	2018
	《高等药理学》教学案例库的建设及应用	2019
	《医疗大数据》教学案例库建设	2019
	基于 PASS 病例库及 PBL 教学法创建医学影像诊断学研究生教学案例库	2019
	基于混合式教学法构建内科学专业学位论文研究生教学案例库	2019
	临床检验诊断学专业学位论文课程教学案例库建设	2019
	外科学教学案例库	2019

## 2、案例教学

为提高教学质量，增加学生上课兴趣，改革传统的教学方法，提倡案例教学，增加师生互动，分组讨论，着重培养学生的创新能力、分析问题和解决问题的能力。改革考核方式，以考核研究生独立思考问题、解决问题的能力为主，提倡多种形式、灵活多样的考核方式，可采用笔试、口试、实验操作、文献综述、读书报告、课题设计、现场讨论等方式进行。为保证上课质量，采用全程跟踪考核方式，成绩评定平时成绩（平时上课情况、考勤情况、课堂提问情况、课堂作业完成情况、撰写论文或综述情况）占到总成绩的 30-50%。

为进一步加强临床医学硕士专业学位研究生案例教学，提高培养质量，大力推行临床案例教学。2019年积极组织申报省级专业学位教学案例，《高等药理学》教学案例库的建设及应用、《医疗大数据》教学案例库建设、基于PASS病例库及PBL教学法创建医学影像诊断学研究生教学案例库、基于混合式教学法构建内科学专业学位研究生教学案例库、临床检验诊断学专业学位课程教学案例库建设、外科学6个案例库获山东省学位办立项。

### 3、联合培养基地建设情况

学校坚持开放式研究生培养模式，充分利用社会优质医疗、教学资源培养高素质研究生。学校目前在北京、上海、杭州、济南、青岛等地与医院、疾控中心、制药厂等共建研究生联合培养基地59个，其中11家为省级研究生联合培养基地。各基地经费投入充足，规章制度齐全，实践条件良好，为研究生培养搭建了高层次的平台。

学校的临床专业实践基地中，共有11家国家级住院医师规范化培训基地供临床医学硕士专业学位研究生实践，其中4家为我校直属附院，1家为我校非直属附院，其余6家是我校教学医院。医院总床位数达到30000余张，完全满足临床研究生教育的需要。此外拥有5家公共卫生硕士培养基地，4家工程硕士（制药工程领域）培养基地，分别供公共卫生硕士和工程硕士实践培养训练。详见列表7。

#### （四）研究生教育质量提升计划实施及成效

加强研究生教育创新研究，以科研促进教学。积极动员研究生导师申报山东省研究生导师质量提升计划项目，经过专家评审，2019年我校共有

5项研究生导师质量提升计划项目获得立项。

### （五）导师队伍规模及结构情况

#### 1、导师队伍规模及生师比

学校高度重视导师队伍建设，坚持高标准、严要求，努力建设一支造诣精深、德学双馨的导师队伍。在学校和基地遴选了一批专业结构合理、业务能力突出、道德情操高尚的导师。截至2019年12月，我校共有硕士研究生指导教师967名，校内导师512名，各研究生联合培养基地导师455名，我校在校硕士研究生1267名，生师比为0.76:1。

#### 2、导师结构

##### （1）学位结构

导师队伍中的博士、硕士学位比例明显提高，学位结构明显改善。目前导师中具有硕士、博士学位比例达到86.7%，其中具有博士学位的导师380人，占39.3%，具有硕士学位的导师460人，占47.6%。

##### （2）职称结构

导师队伍中的职称结构合理。其中具有正高级职称的导师603人，占62.4%，副高级职称的导师364人，占37.6%。

##### （3）年龄结构

年富力强的中青年导师逐渐成为导师队伍的主体，目前50岁及以下的导师476人，占导师队伍的49.2%；50岁以上导师491人，占50.8%。

表 9 导师学位、职称、年龄情况统计表

导师人数	博士学位		硕士学位		正高级		副高级		50 岁以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
967	380	39.3%	460	47.6%	603	62.4%	364	37.6%	476	49.2%

## (六) 研究生培养特色及改革案例

### 1、培养特色

#### (1) 实施研究生优质课程计划，提高课程质量。

开展研究生教育优质课程建设，深化研究生课程改革，优化课程内容，改进教学方法，建立适应经济社会发展需要、符合创新人才培养目标、体现学校办学特色的研究生课程体系，促进学科体系、专业体系和学术体系建设。2019 年立项建设 6 门山东省研究生教育优质课程，充分发挥优质课程的示范带动作用，提升我校研究生教育教学整体水平。

#### (2) 完善研究生教育质量监控体系，实施培养各环节全过程监控

培养质量是衡量我校研究生办学水平的重要标志，是学校的生命线。开展有效的、形式多样的培养质量监控活动，优化导师队伍、提高研究生实际应用能力。为进一步保障研究生培养质量，继续完善研究生质量监控体系，实施培养各环节全过程监控。

#### (3) 完善教学质量评估体系，提高课堂授课质量

不断完善研究生培养过程管理，提升研究生培养质量，进一步完善了研究生教育质量评估体系，强化课程教学在硕士生培养过程中的作用，建立课堂评价体系，从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面对任课教师进行评价，不断提高教师授课质量。

#### (4) 加强导师队伍建设，完善动态考核制度

研究生的培养离不开有高度责任感、高水平的导师队伍，加强导师队伍的建设是提高研究生培养质量的关键。严格导师选拔制度，控制导师资格的评审。2018年进行了导师年度考核工作，把能力突出的教师补充到导师队伍中来，改变只上不下导师终身制，避免导师资格荣誉化的倾向，保证导师队伍的高素质、高水平、高质量。2019年8名研究生导师被评为第五届山东省优秀研究生指导教师，选派研究生导师5人次参加山东省研究生导师和管理人员能力提升培训班学习。

## 2、巩固改革案例

(1) 在完成2013年国家第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点的基础上，继续“5+3”临床医学硕士专业学位研究生培养模式，强化临床实践能力培训，以培养高水平、高素质临床医师。

(2) 继续贯彻落实教育部和国家卫健委《医教协同深化临床医学人才培养改革工作推进会》精神，按照教指委《临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》的要求，不断完善临床医学专业学位研究生培养方案，全面推行“三结合”、“四证合一”培养模式，2019年住院医师规范化考试一次通过率为94.5%，培养了一批高素质的临床应用型人才。

## 3. 典型案例：加强学术交流，提高药学研究生培养质量

结合学校特点，药学硕士点通过不同形式和层次的学术交流，提升研究生培养质量。

### (1) 加强国际校院研究生交流，培养研究生视角国际化

以药学硕士点为主，连续多年举办山东第一医科大学-圆光大学韩医学院研究生教育交流会。在校院层次探讨不同药学类研究生培养模式，同

时中韩研究生分别汇报交流各自研究成果，使学位点建设逐步向世界并拢。

(2) 针对性邀请国内外知名专家，开展不同形式的交流和技术合作

邀请加拿大皇家科学院、韩国圆光大学、美国俄勒冈健康与科学大学院士学者来实验室开展学术交流，同时针对实验室急需的新技术，进行操作培训和技术指导，加深了研究生对相关学术前沿和新技术的把握。

(3) 组织学生参加国内外学术交流

每位研究生在校期间均有多次外出交流学习机会。近三年参加国内外学术会议交流 130 人次，有 20 名学生在会议上投稿或汇报交流。有 3 名学生在首届全国药学研究生学术研讨会获优秀论文奖。

(4) 加强学位点内部的学术交流，使研究生的内部学术交流制度化

结合药学学科方向的特点，研究生每 2 周在导师组进行学术汇报或文献读书报告。对研究方向密切的学科之间，每月联合开展研究生的学术汇报交流，导师队伍从不同方面进行指导，保证研究生学术训练的顺利进行。

(5) 承办大型学术会议，使研究生参与学术交流的主环节，进一步得到学术熏陶

连续多年承办老年健康论坛暨山东第一医科大学神经科学国际研讨会；承办泰山学术论坛国际神经精神药理学会议暨中国首届磷酸二酯酶(PDE)专题学术会议；主办泰山学术论坛，神经精神科学学术峰会。研究生介入会议的启动、会议摘要搜集整理、专家接待等主要工作，使研究生近距离接触感受学术大师的言行和学术思想。

(七) 科教融合、产教融合情况



加强科研平台和实践教学基地建设。工程硕士（制药工程领域）是我校唯一一个工科硕士学位授权点，结合本学科特点，通过加强科研训练和工程实践，不断提高研究生的综合素质和培养质量。依托泰安市医药中间体合成实验室、山东第一医科大学医用新材料研究所和光功能材料与生物医学成像研究所等校内科研平台，为研究生科研能力的培养提供保障。为培养本领域专业硕士研究生工程实践的能力，学校与山东京卫制药有限公司、山东省药学科学院、辰欣药业股份有限公司和山东润德生物科技有限公司建立了4个研究生校外实践基地，为研究生实践创新能力的培养提供实践平台。2019年分别邀请山东大学泰山学者孙颀教授和熊胜林教授、国家纳米科学研究中心孙向南博士、北京航空航天大学博士生导师高龙成等来校与我院研究生进行面对面的交流并对科研方面进行指导。

## 五、学位授予及研究生就业情况

### （一）学位授予情况

2019年我校授予硕士学位415人，含全日制统招研究生281名，其中学术型硕士94人，专业型硕士187人；同等学力申请硕士学位134名。2019年学校无撤销硕士学位情况（表10-12）。

表10 2019年全日制学术型硕士学位授予情况统计表

一级学科代码	一级学科名称	授学位总数
1001	基础医学	16
1002	临床医学	32
1007	药学	26

1011	护理学	13
0710	生物学	0
1004	公共卫生与预防医学	7

表 11 2019 年全日制专业型硕士学位授予情况统计表

专业学位类别代码	专业学位类别名称	授学位总数
1051	临床医学专业硕士	179
1053	公共卫生专业硕士	3
1054	护理专业硕士	3
085235	工程专业硕士	2

表 12 2019 年同等学力人员申请硕士学位授予情况统计表

一级学科代码	一级学科名称	授学位总数
1001	基础医学	26
1002	临床医学	84
1007	药学	4
1011	护理学	15
1004	公共卫生与预防医学	5

## (二) 研究生毕业及就业状况

2019 年学校全日制硕士研究生毕业人数 283 人（不含留学生），截止 2019 年 12 月 31 日，学校硕士研究生就业率达 98.3 %。

从已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，医疗卫生单位的占就

业毕业生总人数的 65.5%，高校科研单位占 9.1%，企业占 5.5%，继续深造占 14.5%，其他占 5.4%。

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### （一）研究生教育质量保障制度建设及成效

#### 1、管理与管理制度

学校研究生办学定位明确，规模适当，管理模式合理。规章制度完善，质量保证体系健全，执行严格，效果好。

在目标与标准、招生管理、培养过程与学位授予管理、导师岗位管理、研究生管理与服务、条件保障与质量监督、质量管理与质量文化等方面已经完善规章制度约束下，狠抓制度的落实，通过多项评价制度实施保证了研究生教育工作良好运行，规范了教学秩序，形成了良好的教风和学风，提高了研究生培养质量。

依据研究生培养基地评价体系对研究生教育情况进行检查，发现问题及时整改。依据研究生导师队伍建设与评价体系对所有导师进行带教前资格复审、年度审核，确保指导教师质量。用课堂教学质量评价体系对研究生课堂教学通过研究生、同行教师、管理人员评教，召开师生座谈会等方式，对研究生课程体系、教学内容、教学方式、考核方式等进行评价。严格考核体系实施，确保研究生撰写综述或论文质量。严格转科考核、阶段考核和毕业考核，确保临床技能培养质量。

按照研究生学位论文质量保障体系要求，严格开题报告、中期检查、不端行为检测、论文评阅和盲审、论文抽查、优秀论文评选等工作，对研

究生论文进行全程监控，保证了论文质量。

依照学位授权点自我评估体系，对所有硕士学位授权点做了年度评估，促进了学科点建设。

## 2、管理机构及队伍

学校重视研究生管理机构和队伍建设，研究生处负责研究生教育管理工作，曾获山东省研究生教育管理先进集体。选拔业务水平高、综合素质好、服务意识强的人员充实到管理队伍。研究生教育机构健全，职责明确，运转有效。能够按照研究生培养要求有序高效开展工作，达到了研究生培养要求。

学校设立学位评定委员会，负责学位授予和管理的重要事项。研究生处下设研究生招生和学生管理办公室、培养办公室、学位办公室，在学校党委、行政的领导下，负责研究生的招生、培养、学位授予、学科建设与学位点申报、思想政治教育和就业等方面的工作。学校设有临床学院，负责培养方案和教学大纲的制定、临床技能毕业考核等工作。

各研究生培养基地均设有教育科（科教科），负责本单位研究生教育工作。各培养基地相关专业设有主任和秘书，成立导师组，制定研究生个人培养计划，并按照个人培养计划完成各项培养任务。

### （二）学位论文盲审及抽检情况

为进一步提高我校研究生学位论文质量，完善研究生培养质量保证和监督机制，2019年抽查40篇全日制硕士论文及全部同等学力申请硕士学位论文委托兄弟院校专家进行盲审，不合格者不允许答辩；为加强研究生培养过程质量监控，每年对上年度授予学位的硕士论文按5%的比例进行

抽检，共抽检 20 篇，其中 90 分以上 7 篇，80~89 分 10 篇，70~79 分 3 篇。

### （三）研究生教育管理与服务情况

为提高管理人员素质，学校制定了研究生教育规章制度汇编，提供给培养基地管理人员和导师学习。多次举办管理人员培训会，重点培训教育部、国家卫生和计划生育委员会有关政策以及学校研究生培养有关要求等，使各研究生培养基地管理人员及时掌握和了解相关信息和政策，并在研究生培养过程中加以落实，保证培养与服务质量。

### （四）研究生资助体系建设情况

根据国家和山东省有关要求，建立健全了山东第一医科大学研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、校长奖学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、专业学位实践津贴等。

国家奖学金、学业奖学金按照学术学位和专业学位两种类型研究生的人数比例分配名额，分别评选。学业奖学金一年级按照生源类型，一等 8000 元，二等 6000 元。二、三年级分为三个等级，分别为 12000 元、8000 元和 6000 元，覆盖面达 100%。国家助学金按国家规定的 6000 元/年/每生发放。学术型硕士研究生助研岗位津贴每月不低于 500 元。专业学位实践津贴，各培养单位根据临床医学专业学位研究生临床实践与服务的现实表现、考勤等情况发放。按每月不低于 500 元的标准发放通过学校和基地研究生奖助体系的完善，改善了学生学习和生活条件，提高了研究生的学习积极性。2019 年学校针对在校全日制研究生投入奖助学金总额达 1683 万元。

## （五）研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

### 1、研究生发表论文情况

2019 年研究生以第一作者发表论文 186 篇，其中 SCI 和 CSSCI 收录的论文 38 篇。

### 2、研究生科研获奖情况

本年度共评出校级优秀论文 10 篇，全部推荐参与山东省 2019 年优秀硕士论文评选，同时推荐在校生 10 个项目参与山东省 2019 年研究生创新成果奖的评选。根据公示结果，推荐的 10 篇优秀硕士论文皆被评为山东省优秀硕士论文，在校生 2 个项目获得山东省 2019 年研究生创新成果奖二等奖，7 个项目获得山东省 2019 年研究生创新成果奖三等奖，与往年相比，研究生在科技创新成果方面取得了数量和质量上的大幅提升。

### 3、研究生社会服务情况

2019 年护理学院、临床学院组织开展医学研究生参加社区医疗卫生服务 10 余次，这一社会实践有助于提高学生综合素质，培养职业道德、社会责任感，促进社区医疗卫生服务，推进生物—心理—社会医学模式的建立。但尚须不断总结经验，将这一社会实践纳入医学研究生的培养环节，规范相应管理办法和具体要求，逐步加以充实和完善。

## 七、研究生教育国际化情况

我校积极开展研究生教育国际交流与合作，先后与 22 个国家和地区的高校、医院建立了比较稳定的学术交流与合作关系。

学校鼓励在校研究生参与学术交流，在不同范围以不同规模广泛深入开展形式多样的学术交流，国际国内学术交流情况较好。

邀请国内外知名专家来校做学术讲座，为研究生汲取名家精华提供机会。2019年来学校举办有关学术报告会100余场。带领研究生参加各种类型的学术会议，让学生观摩、交流提高。特别要求专业学位研究生能在大会上报告自己的研究成果，使其学术水平得到同行专业的鉴定。2019年来，共有1350多人次参加境内外学术会议，开阔了视野，提高了素质。

## 八、存在的问题及分析

(一) 生源质量仍是研究生招生规模的大幅增长条件下，培养质量进一步提高的瓶颈。吸引优质生源，是目前亟待解决的难题。

(二) 随着新的医科大学建立，规章制度适应性建设成为科研平台和研究生培养基地人才建设的重要基础。现行的规章制度建设需进一步加强，以便为研究生培养提供坚强的条件保障。

(三) 学位点数量的增加，使我校学位点学科布局有了较大的改善，但各学科发展不均衡，部分学位点学科力量相对薄弱，学位点内涵式发展急需一批高水平学科带头人引领和带动学科学位点的建设。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

### (一) 做好学位授权点内涵建设

根据国务院学位委员会对学位授权点评估的要求和存在的问题依据国家合格评估指标体系，对所有指标体系列举的内容，制订进一步内涵提升方案和实施办法，确保绝大多数学位点达到优秀，个别薄弱学位点达到良好水准，使研究生培养质量稳步提高。

### (二) 完善招生选拔制度，积极吸引优质生源

通过加强各种形式的招生宣传，吸引优秀生源报考我校，应对日趋激烈的研究生招生生源竞争。

加强宏观管理，在积极支持优势学科、基础学科、科技前沿学科和服务国家以及地方重大需求学科发展的同时，研究生招生名额分配向重点学科（实验室）、重大科学研究项目和团队等倾斜。

不断深化复试工作改革，建立健全科学公正的招生选拔机制；建立不同类型研究生分类考核录取机制，确保招生质量。

充分发挥导师群体作用，导师采取主动吸引学生选择报考我校，从理念上要实现“导师被动等学生”向“导师主动招学生”转变。

### （三）强化课程建设，提高教学质量

以学科点为依托，在学科点学科体系、专业体系和学术体系建设逐步完善的基础上，积极开展研究生教育优质课程建设，深化研究生课程改革，优化课程内容，改进教学方法，使学位课程教学更加符合创新人才培养目标，2020年力争建设研究生教育优质课程（特别是基于网络技术的课程）8~10门，省级研究生教育优质课程2~3门、建立案例库2~3个。

### （四）加强导师队伍建设，健全导师责权机制

在引进领军人才的基础上，按照我校研究生导师遴选和复审办法，对我校研究生导师进行动态管理，打破导师终身制，每年对有指导研究生愿望的导师进行资格审核。审核通过者可与学生进行双向选择，互选过程中应充分尊重导师和学生的选择权。打破学科界限，建立以研究方向和内容为主导的导师带教模式，师生双向选择基于研究内容而不局限于学科，创新培养模式，进一步完善跨学科联合培养研究生机制，如由基础医学导师



指导临床医学学生进行高层次临床医学研究，也可以采用临床医学与基础医学导师联合指导研究生模式。制定优秀研究生指导教师评选办法，评选优秀指导教师。

加强导师培训，提高导师能力和水平；加强导师学术以及研究生指导方面的国内外交流与合作，特别要加强和国内一流大学进行联合培养研究生的机制，同时完善校所、校企（院）双导师制度。

#### （五）完善评价监督机制，强化过程管理及制度建设

严格按照国务院学位委员会、各研究生教育指导委员会等制定的学科培养标准制定培养方案、构建课程体系和开展质量评价；定期开展校内各个学位点的自评；强化学院、学位点学科在质量保证中的主体作用。

进一步修订和完善理论与实验课程教学、专业实践与毕业论文等各个环节的考试考核规范及相应的工作规程；加强课程建设与管理；鼓励教师积极参与研究生教育质量评价与监督研究。

#### （六）加强学位审核管理，提高学位授予质量

进一步加强研究生培养过程过程管理，完善研究生学位论文质量保障体系。除进一步强化学位课程教学、科研训练过程管理外，抓好学位论文选题和开题评议、中期进度检查，坚持学位论文学术不端行为检测，深化学位论文的校外专家“双盲评审”工作。规范学位授予程序，加强学位授予过程中每一环节的审核，进一步提高学位授予质量。完善并落实校优、省优硕士论文推荐遴选机制，加强省级优硕论文的培育力度，不断提高优秀硕士学位论文的数量。

#### （七）加强研究生培养基地建设

完善研究生培养基地评审和考核办法,进一步明确培养基地的权、责、利,进一步提高研究生培养质量。

(八) 继续加强科学道德和学风建设教育

继续在研究生中开展科学道德和学风建设宣讲教育活动,严格贯彻发表学术论文“五不准”精神,督促研究生坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严,并自觉抵制学术不端行为。